



EPTV NA ESCOLA 2024

1 – Objetivos do projeto

- Estabelecer uma comunicação efetiva com a área de educação da região da EPTV através de um concurso de redação, que serve como uma plataforma para promover o desenvolvimento educacional dos alunos;
- Utilizar a programação da EPTV como recurso educacional, para promover a conscientização do público em relação aos temas do concurso, exibindo matérias relacionadas ao longo do desenvolvimento do projeto;
- Fomentar a pesquisa e discussão produtiva de temas importantes escolhidos anualmente pela EPTV entre os alunos do último ano do ensino fundamental II de todas as redes de ensino de sua área de cobertura geográfica. Esse ano o tema será: **“Inteligência Artificial: Aliada ou inimiga do nosso futuro?”**.
- Transformar os participantes em cidadãos críticos e possíveis agentes de transformação social em suas comunidades, por meio do processo de construção do próprio texto;
- Oferecer uma oportunidade para os talentos da região, dando protagonismo e voz aos finalistas do concurso, com a divulgação de suas redações em uma série de reportagens exibida nos telejornais da EPTV;

2 – Como funciona?

O projeto funciona como um concurso de redação organizado pela EPTV em parceria com as Secretarias Municipais de Educação e ou Superintendências Regionais de Ensino das cidades da área de cobertura geográfica da emissora. Os 05 (cinco) estudantes classificados de cada cidade, exceto Poços de Caldas, Pouso Alegre e Varginha, que serão 20 (vinte), sendo 05 da rede estadual (incluindo EJA), 05 da rede municipal, 05 da rede particular e 05 SESI, ganham um dia de passeio em Varginha, onde visitam a EPTV. Além disso, os dez melhores trabalhos da região são escolhidos, e os autores dessas redações ganham prêmios e têm a oportunidade de participar da produção de uma série de reportagens baseadas em seus textos, que serão exibidos no telejornal da emissora. Os professores orientadores desses alunos e a escola do primeiro colocado também recebem prêmios.

3 - Quem pode participar?

Podem participar todos os alunos do último ano do ensino fundamental II das escolas da Rede Municipal, Estadual (incluindo o EJA - Educação de Jovem e Adulto), Particular e SESI.

4 – Quem coordena:

I – A Secretaria Municipal de Educação e ou Superintendência Regional de Ensino de cada município é responsável:

Por aderir ou não ao projeto. O convite para participação no concurso é aberto a todas as Secretarias Municipais de Educação das cidades que fazem parte da área de cobertura geográfica da EPTV. No entanto, é necessário realizar a inscrição e o envio

das redações por meio do site do projeto dentro do prazo estabelecido. **Se a inscrição não for realizada até o dia 15 de julho, será subentendido que o município não teve interesse em aderir ao concurso.** As redações devem ser enviadas pelos critérios de seleção estabelecidos pela Secretaria Municipal de Educação ou Diretoria Regional de Ensino, e não diretamente pelas escolas ou pelos alunos. Em caso de adesão do Distrito ou de uma única escola que ofereça o nono ano do ensino fundamental no município, os mesmos podem participar diretamente, mas devem assumir toda a responsabilidade pelas etapas atribuídas à Secretaria Municipal de Educação; nesses casos é necessário entrar em contato com a Coordenação Local para receber instruções e autorização de inscrição.

Das atribuições mencionadas, esclarecemos e relacionamos:

- a) Divulgar o tema e o material de apoio disponível no site do projeto para as escolas e professores responsáveis;
- b) Selecionar as redações para enviar a EPTV, inclusive estabelecendo critérios próprios e isentos para escolha das redações entre todas as redações enviadas pelas escolas participantes do respectivo município, independente de rede escolar, podendo ser municipal, estadual (incluindo EJA), particular e SESI. O julgamento dos trabalhos pode ser realizado em consenso por uma comissão previamente estabelecida, composta por professores e educadores de cada cidade, com representantes das redes participantes;
- c) Por conseguir o transporte com a Prefeitura/órgão responsável e organizar a excursão dos estudantes selecionados, avisando data, local e horário, seguindo o cronograma de visitas divulgado no site;

É importante lembrar que os preparativos da viagem de visita dos jovens classificados obedecem aos mesmos critérios de organização de uma excursão qualquer, incluindo a obrigatoriedade de um dos pais ou responsável legal do aluno menor de idade assinar e entregar o termo de autorização de viagem, conforme modelo disponível no site do projeto. Essa autorização de viagem é um documento legal que garante que o aluno está autorizado a viajar com o grupo de estudantes para a visita à EPTV em Varginha. O termo de autorização de viagem deve ser preenchido com os dados pessoais do aluno, como nome, número do RG ou CPF, e informações sobre a viagem, como data, e destino. O acompanhante responsável deve reunir todas as autorizações dos alunos selecionados e levar para a viagem de visita a Varginha.

- d) Para participar do projeto é necessário fazer a inscrição do município e enviar as redações selecionadas. A inscrição deve ser feita preenchendo obrigatoriamente a ficha de inscrição disponível no site do projeto, observando a regional a qual pertence. No caso específico do Sul de Minas, é preciso acessar o site www.eptvnaescola.com.br e localizar e clicar no menu referente à região do Sul de Minas, disponível no período de 15/06 a 15/07. Após essa data limite, o prazo para inscrição será encerrado e a ficha de inscrição ficará indisponível. Para efetuar a inscrição, cada Secretaria de Educação receberá por e-mail, entre os dias 10 a 17/06, uma "chave de acesso" numérica exclusiva para habilitar o preenchimento total da ficha. Com essa chave, será possível preencher todos os campos da ficha de inscrição e enviar as redações salvas no formulário obrigatório, em arquivos na extensão a escolher, como doc, pdf ou txt. É importante lembrar que as redações selecionadas devem ser enviadas por meio dessa ficha de inscrição preenchida no site do projeto, e que o envio das redações é o último passo do processo.

Cada região possui seu próprio formulário de redação, porque pode haver patrocinadores diferentes. Os formulários de redação estarão disponíveis no site do projeto a partir do dia 15/06 e poderão ser preenchidos de duas maneiras: digitar (sem lauda) ou escrever manualmente (com lauda). Caso haja dúvidas ou problemas no procedimento de inscrição ou preenchimento do formulário, favor contatar por e-mail a Organização Local da EPTV, a saber:

KARINA VALE

E-mail: eptvnaescola@eptv.com.br

Importante: A responsabilidade pelo envio das redações é exclusiva das Secretarias Municipais de Educação de cada cidade participante do processo classificatório. Portanto, as redações devem ser entregues pelas escolas aos responsáveis pela inscrição, que deverão preencher a ficha de inscrição e inserir a chave de acesso individual fornecida pelos organizadores para cada Secretaria ou responsável. Além disso, não serão aceitas redações enviadas via correio ou entregues diretamente na portaria da EPTV.

II – É de responsabilidade da EPTV:

A EPTV é a responsável por todas as atribuições relacionadas ao projeto "EPTV na Escola", incluindo a criação do regulamento, a divulgação e coordenação do projeto em cada região de sua área de cobertura geográfica e a realização de todas as etapas do processo, desde o lançamento até o recebimento das redações enviadas pelas Secretarias de Educação dos municípios participantes.

Conforme as normas estabelecidas nesse regulamento são de responsabilidade da EPTV:

- a) Disponibilizar todo o material necessário no site do projeto: regulamento, material de apoio, como matérias e vídeos sobre o tema, formulário de redação, ficha de inscrição e os termos de responsabilidade de transporte e autorização dos pais, cronograma das etapas e visitas;
- b) Enviar/informar a "chave de acesso" para cada uma das Secretarias Municipais de Educação, responsável pela coordenação dos trabalhos nos municípios;
- c) Receber e verificar se as redações recebidas estão de acordo com os critérios estabelecidos no regulamento, redações com menor ou maior número de linhas permitidos serão desclassificadas da etapa seletiva final, assim como, se houver averiguação e prova de que houve plágio do texto;
- d) Colocar monitores para acompanhar os alunos classificados durante a permanência do grupo (seguindo roteiro pré-estabelecido), no dia de visita em Varginha;
- e) Oferecer lanche para os estudantes selecionados, professor acompanhante e motorista do ônibus, durante a visitação de cada cidade;
- f) Selecionar os alunos semifinalistas, dentre as redações enviadas pelas Secretarias de Educação à EPTV;
- g) Selecionar os 10 (dez) finalistas entre as redações semifinalistas, adotando critérios próprios e isentos através da formação de uma comissão julgadora;

- h) Premiar os 10 (dez) finalistas e respectivos professores orientadores, e escola do primeiro colocado;

5 - Redação

O formulário de redação é de uso "obrigatório" e estará disponível para download no site do projeto a partir do dia 15/06, no formato doc. (Word), e será correspondente a cada região de área de cobertura da EPTV. Caso o aluno não possua telefone ou e-mail, é importante informar o contato de um familiar maior de idade. Os dados preenchidos serão utilizados pelos organizadores da EPTV e produtores do jornalismo para entrar em contato com os estudantes vencedores e escolas, além de ser a base para a confecção dos certificados de participação e colocação entregues aos alunos e respectivos professores orientadores. Se solicitado pelos patrocinadores, os dados também serão utilizados por eles.

5.1 - Regras para fazer a redação:

- a) O formulário de redação é obrigatório e o cabeçalho deve ser preenchido totalmente, de preferência em letra legível e de forma;
- b) Este ano o tema da redação será: "Inteligência Artificial: Aliada ou inimiga do nosso futuro?".
- c) O título da redação é livre. E o tema do EPTV na Escola 2024. Promove um assunto muito discutido nos últimos anos - afinal, a inteligência artificial é algo positivo ou negativo? O mundo tem vivido uma série de transformações impulsionadas pela inteligência artificial (IA), redefinindo diversos aspectos da nossa vida, desde a maneira como trabalhamos e nos comunicamos até como lidamos com questões éticas e de privacidade. Um dos debates em torno da IA é o seu impacto no mercado de trabalho. Enquanto alguns argumentam que a inteligência artificial pode tirar o emprego de humanos, outros defendem que essa tecnologia tem o potencial de criar novas oportunidades de emprego e gerar inovação em diversas áreas. Outra área que tem sido impactada diretamente é a educação, fazendo com que professores e escolas repensem métodos de ensino. A geração passada tinha acesso a ferramentas de busca de informação, já a geração atual - por meio da IA - tem acesso a ferramentas que possuem a capacidade de aprender, adaptar e até mesmo antecipar necessidades e perguntas, transformando a maneira que aprendemos e estudamos. A discussão sobre a IA está apenas começando, mas quanto mais buscamos entender e aprender sobre o assunto, mais nos tornamos alguém capaz de dominar essa tecnologia e utilizá-la para resolução de problemas para construção de um futuro melhor.

(Texto: Leonardo Missio – Apresentador do Tudo Inovação)

- d) Se o texto da redação for manuscrito, deve ser preenchido à caneta azul ou preta no formulário de redação obrigatório, para posterior digitalização. Se o texto for digitado, deve ser seguir as normas estabelecidas pela ABNT - Associação Brasileira de Normas e Técnicas - para trabalhos acadêmicos. A fonte deve ser Arial ou Times New Roman, tamanho 12 para o texto e 14 para o título da redação. O espaçamento deve ser simples;
- e) Os alunos devem desenvolver a ideia sobre o tema em um mínimo de 15 (quinze) e um máximo de 25 (vinte e cinco) linhas, seja manuscritas ou digitadas. É importante que os alunos respeitem o limite mínimo e máximo de

linhas exposto nessas regras, pois as redações que não atenderem a esse critério serão desclassificadas na etapa de escolha dos finalistas;

- f) A redação deve ser desenvolvida a partir de pesquisas feitas pelo próprio aluno, com a orientação do professor orientador, usando informações como base para o desenvolvimento do texto. Os enfoques podem variar de acordo com a perspectiva pessoal e social do aluno, trazendo o tema para seu cotidiano e realidade em que vive. Caso o aluno mencione exemplos e personalidades, é necessário identificar as datas e as pessoas descritas e deixar claro se a situação é fictícia ou real. Além disso, é importante identificar as citações, fazendo referência ao autor da frase e colocando a frase entre "aspas";
- g) A tipologia da redação é livre, mas deve ser um texto em formato textual. Não serão aceitos formatos diferentes, como histórias em quadrinhos. O objetivo é que a redação tenha uma abordagem com um viés próprio;

6 – Visitas: Bastidores EPTV e Lanche

Os 05 (cinco) alunos classificados de cada cidade, exceto Poços de Caldas, Pouso Alegre e Varginha, que serão 20, como mencionado no item 02, ganham uma visita aos bastidores da EPTV conforme cronograma de visitas.

- a) Receberemos a visita de quatro cidades por dia, com horário fixo de chegada à EPTV às 14h;

Atenção: Atrasos poderão implicar em adaptações, remanejamento ou até mesmo exclusão no itinerário, prejudicando o roteiro de visita proposto na íntegra.

- b) **O roteiro de visita deverá ser respeitado** e o monitor da EPTV é responsável em segui-lo ou alterá-lo conforme disposto no item (a), deste capítulo. As cidades deverão respeitar o roteiro e não poderão alterá-lo com outras intenções de interesse e finalidade, bem como em relação à volta para a cidade ao final da visita, pois o passeio é realizado exclusivamente como parte da premiação aos alunos classificados do projeto sob responsabilidade da EPTV, que controla o passeio do grupo desde o momento da chegada até o retorno para suas cidades de origem;

O grupo não poderá fazer desvios do roteiro proposto pela EPTV, podendo a cidade ser sancionada com a desclassificação de seus alunos da seleção final do concurso, caso isso aconteça.

- ✓ **O roteiro de visita completo e definitivo estará disponível na internet: www.eptvnaescola.com.br – clicar no Sul de Minas, a partir de 15/07 (segunda-feira).**
- c) Alunos menores de idade classificados para o passeio deverão obedecer ao roteiro proposto na íntegra para o grupo todo, não aceitaremos que o estudante saia do roteiro monitorado, nem vá embora antes do término do passeio;
- d) As visitas foram agendadas por ordem de sorteio, realizado pelos coordenadores locais do projeto de cada EPTV, na ocasião da definição do cronograma de visita, que antecede o lançamento do projeto. Caso haja alguma restrição, em casos de exceção e dependendo de avaliação da justificativa, o município poderá tentar a troca de data. Nesses casos, entrar em contato com

o Coordenador Local do Projeto Caroline Brasileiro, através do e-mail: eptvnaescola@eptv.com.br, para estabelecer uma nova possível data de visita;

- ✓ **A Secretaria da Educação ou o responsável designado pelo projeto de cada município deve enviar um e-mail para a EPTV, confirmando a visita do grupo com antecedência mínima de uma semana da data agendada. Deve fornecer também, se houver, o telefone celular de contato de um dos responsáveis que acompanhará o grupo. Karina Vale, preferencialmente por e-mail: eptvnaescola@eptv.com.br.**

- e) Além dos 05 (cinco) estudantes classificados de cada cidade, mais o motorista do ônibus, **será permitido o acompanhamento de um responsável por município**, definidos previamente em consenso pela própria Secretaria de Educação, ou responsável pelo projeto em cada cidade. Exceto Poços de Caldas, Pouso Alegre e Varginha, além dos 20 (vinte) estudantes, **será permitido o acompanhamento de dois responsáveis mais o motorista**. Sugerimos que sejam realizados rodízios para que, a cada ano, sejam contemplados diferentes educadores que se dedicam no direcionamento do trabalho com os alunos em sala de aula, sendo uma boa forma de prestigiá-los. Com isso, salientamos que os acompanhantes são pessoas que foram envolvidas no desenvolvimento do projeto em suas cidades e que também serão responsáveis pelo auxílio ao monitor da EPTV no controle e organização de todos os alunos durante a visitação;

- e.1 - **Se a quantidade de visitantes ultrapassar as 07 pessoas (05 alunos classificados, um motorista e um professor acompanhante), exceto Poços de Caldas, Pouso Alegre e Varginha que será um grupo de até 23 pessoas (20 alunos classificados, 02 professores responsáveis e 01 motorista deixamos claro que as pessoas excedentes não serão autorizadas a entrar na emissora e deverão permanecer na recepção da empresa, além de não ter direito ao lanche e brindes que serão oferecidos ao grupo oficial**, exceto para casos de acompanhantes em decorrência de algum tipo de necessidade especial do estudante classificado, quando isso ocorrer, o responsável pela organização da excursão da cidade deverá, com antecedência, entrar em contato com a Coordenadora Local do Projeto da EPTV Sul de Minas: Caroline Brasileiro, pelo e-mail: eptvnaescola@eptv.com.br, que autorizará a vinda do acompanhante excedente.

- e.2 - Caso não haja possibilidade de algum aluno classificado participar da visita, **não aceitaremos substituições nem por outros alunos ou mesmo outros acompanhantes, por se tratar de um prêmio por mérito do estudante selecionado pelo concurso através da redação que escreveu. Caso aconteça de um aluno não classificado acompanhar o grupo, esse deverá permanecer na recepção da emissora acompanhado por um dos professores responsáveis pelo grupo, o que será decidido por consenso entre os próprios educadores presentes na ocasião. Será realizada a conferência dos nomes dos alunos constantes na lista de classificados, logo na chegada à emissora, com os estudantes presentes; caso haja divergência serão tomadas as providências conforme aqui estabelecido.**

7 – Transporte

O transporte dos alunos é de responsabilidade das prefeituras, assim como a fiscalização das condições dos ônibus, incluindo conduções adequadas que contenham lugares suficientes para que cada estudante e acompanhante possam vir sentados e usando cinto de segurança individual, ou seja, lugares em número correspondente ao total de visitantes. Cada cidade transportará o grupo formado pelos 05 (cinco) estudantes classificados, 01 (um) professor acompanhante e 01 (um) motorista. Exceto Poços de Caldas, Pouso Alegre e Varginha, que serão 20 (vinte) estudantes classificados, 02 (dois) professores responsáveis e mais o motorista. No dia da visita cada cidade deverá trazer:

- **Obrigatório que o Termo de Responsabilidade de Transporte, conforme modelo disponível no site do projeto, seja preenchido e assinado pelo prefeito ou encarregado do departamento de transporte do município. No entanto, esse termo não substitui a autorização de viagem dos pais.**
- **Obrigatório que o Termo de Responsabilidade dos Pais ou responsável legal do aluno menor de idade, conforme modelo disponível no site do projeto, seja preenchido e levado por um dos responsáveis pelo grupo desde a saída da cidade de origem. Esse documento é de extrema importância durante a organização da vinda do grupo e é obrigatório durante todo o percurso da viagem, por se tratar de transporte intermunicipal com menores de idade.**

Um monitor da EPTV irá recepcionar o grupo na chegada à emissora, ele ou substituto, acompanhará o grupo durante o roteiro de visita da chegada até a partida da cidade, orientando o motorista, se necessário, em relação ao trajeto e estacionamento nos lugares previstos no roteiro de visita.

8 – Classificações das redações pela Secretaria de Educação e EPTV

Após a seleção, o responsável pela Coordenação dos trabalhos de cada município deve acessar e preencher totalmente a ficha de inscrição no site da EPTV por região da área de cobertura que o município pertence, deverá estar em mãos com o e-mail e código individual da "chave de acesso" informada pelos organizadores a cada Secretaria de Educação, na sequência, no final da própria ficha haverá um passo a passo para o envio das redações, digitalizadas, se foram produzidas de forma manuscrita, ou digitada, porém, qualquer uma das opções já deve estar salva no mesmo computador onde será realizado o preenchimento da ficha de inscrição. Ao escolher a região ao qual pertence, automaticamente no campo "cidade" haverá uma seta que habilita uma lista com todos as cidades da respectiva região em ordem alfabética, localizar o seu município e clicar em cima para preenchimento automático, caso não apareça sua cidade é preciso verificar se entrou na região certa.

8.1 – Semifinalistas – Selecionados pela EPTV

A EPTV formará uma comissão interna de jornalistas e organizadores do projeto, para uma pré-classificação de todos os trabalhos recebidos. Apenas as redações dos alunos desta triagem serão avaliadas pela comissão que escolhe os dez finalistas. A lista com os nomes dos semifinalistas estará disponível na Internet, no site www.eptvnaescola.com.br - clicar em Sul de Minas - a partir de 23/09/2024 (segunda-feira)

8.2 – Finalistas – Selecionados pela EPTV

A EPTV formará uma comissão para escolher os dez melhores trabalhos da região. Esta comissão julgadora é formada por pessoas da área educacional, jornalistas da EPTV e profissionais que, em sua área de atuação, se relacionam com o tema. Eles escolherão dentre os semifinalistas os dez grandes vencedores da região. Nessa etapa o (a) Coordenador (a) Local do Projeto poderá ter participação ou voto de Minerva na escolha.

A lista com os nomes dos dez finalistas será divulgada em nossos telejornais do dia 08/10/2024 (terça-feira) e também estará disponível em nosso site www.eptvnaescola.com.br - localizar e clicar no menu do Sul de Minas.

Os estudantes e escolas dos finalistas começarão a ser contatados pelos organizadores para solicitação de dados e informar como será realizada a premiação.

9 – Prêmios

A premiação fica estabelecida da seguinte forma:

- Do 1º ao 10º colocado: um televisor HD;
- * Professores orientadores dos finalistas: um Kindle
- Escola do 1º colocado: um Notebook;
- Os dez alunos e respectivos professores orientadores ganham certificado de participação e classificação no concurso;

*** Caso o professor oriente mais de um aluno que fique entre os dez finalistas, este ganhará apenas um prêmio.**

Desde já, contamos com a sua parceria.

André Otaviano – Diretor de Marketing e Eventos

Luciane Viegas - Diretora de Jornalismo

Paulo Brasileiro - Diretor de Relações Institucionais

Pedro Aurélio Carvalho - Gerente de Jornalismo

Caroline Brasileiro - Coordenadora EPTV na Escola – Sul de Minas

Contato: caroline.brasileiro@eptv.com.br