



## **EPTV NA ESCOLA 2022**

### **1 – Objetivos do projeto**

- Interagir, como importante veículo de comunicação, com a área de educação da região da EPTV, através de um concurso de redação;
- Utilizar a programação da EPTV como recurso educacional; conscientizando nosso público através da produção e exibição de matérias relacionadas ao tema da redação ao longo do desenvolvimento do projeto;
- Fomentar a pesquisa e a discussão produtiva de temas importantes, escolhidos ano a ano pela EPTV, entre alunos do último ano do ensino fundamental de todas as redes de ensino de sua área de cobertura geográfica. Esse ano o tema será: **“POR QUE ACREDITAMOS QUE O MUNDO VIRTUAL É REAL?”**.
- Colaborar para que cada jovem participante possa se transformar, durante o processo das etapas de construção do próprio texto, ao conseguir se enxergar como cidadão crítico e possível agente de transformação social na comunidade em que vive;
- Oferecer uma oportunidade aos talentos da região, dando protagonismo e voz aos finalistas do concurso, com a divulgação das redações escritas por eles, cujos textos serão à base de produção de uma série de reportagens exibida em nossos telejornais.

### **2 – Como funciona?**

O projeto funciona como um concurso de redação entre todos os alunos do último ano do ensino fundamental das cidades da área de cobertura geográfica da emissora, realizado pela EPTV com apoio das Secretarias Municipais de Educação de cada município. Os 15 (quinze) estudantes classificados de cada cidade ganham o direito de visita à EPTV. No final, serão escolhidos os dez melhores trabalhos da região, onde os autores ganham prêmios e fazem parte da produção de uma série de reportagens baseadas no texto das redações finalistas que será exibida em nosso telejornal. Além dos dez estudantes, os professores orientadores desses alunos, o Diretor e a escola do primeiro colocado também serão premiados.

### **3 - Quem pode participar?**

Podem participar todos os alunos do último ano do ensino fundamental das escolas da Rede Municipal, Estadual (incluindo o EJA – Educação de Jovem e Adulto), Particular e SESI.

### **4 – Quem coordena:**

#### **I – A Secretaria Municipal da Educação de cada município é responsável:**

Por aderir ou não ao projeto. O convite é aberto a todas as Secretarias Municipais de Educação das cidades que pertencem à área de cobertura geográfica da EPTV. Porém, caso não seja realizada a inscrição e envio das redações através do site do projeto do dia 21 de junho até o limite máximo de 08 de julho, automaticamente será subentendido que o município não teve interesse de adesão ao concurso. Não

aceitaremos redações enviadas diretamente por escolas ou alunos, sem ter passado pelo critério de seleção estabelecido pela Secretaria Municipal de Educação ou Diretoria Regional de Ensino. Caso a cidade não faça adesão, mas sim o Distrito pertencente a ela, ou mesmo em casos que exista uma única escola que ofereça nono ano do ensino fundamental no município, os mesmos podem participar diretamente, desde que se tornem os responsáveis por todas as etapas aqui atribuídas à Secretaria Municipal de Educação, assumindo toda a responsabilidade, inclusive de seleção, preenchimento da ficha de inscrição, envio das redações e de toda documentação, principalmente o Termo de Responsabilidade de Transporte e Termo de Autorização dos Pais (modelos disponíveis para impressão no site do projeto EPTV na Escola), como pela organização e Transporte do grupo no dia da visita, obedecendo aos critérios estabelecidos nesse regulamento; nesses casos entrar em contato com a Coordenação Local para receber instruções e autorização de inscrição;

Coordenar todas as atribuições que envolva a primeira etapa do concurso realizada localmente em cada município, seguindo este regulamento atualizado e que estará disponível no site [www.eptvnaescola.com.br](http://www.eptvnaescola.com.br) – clicar em Campinas - a partir das 13 horas do dia 19 de maio, data oficial de lançamento do projeto;

Das atribuições mencionadas, esclarecemos e relacionamos:

- a) Fazer a divulgação do tema e material de apoio (disponível no site do projeto) para as escolas e professores responsáveis, para que os educadores possam orientar e acompanhar o desenvolvimento das redações com os alunos;
- b) Selecionar as redações para enviar a EPTV, inclusive estabelecendo critérios próprios e isentos para escolha das redações entre todas as redações enviadas pelas escolas participantes do respectivo município, independente de rede escolar, podendo ser municipal, estadual (incluindo EJA), particular, cooperativa e SESI. O julgamento dos trabalhos pode ser realizado em consenso por uma comissão previamente estabelecida, composta por professores e educadores de cada cidade, com representantes das redes participantes;
- c) Por conseguir o transporte com a Prefeitura/órgão responsável e organizar a excursão dos estudantes selecionados, avisando data, local e horário, seguindo o cronograma de visitas divulgado no site;

Lembrando que os preparativos da viagem de visita dos jovens classificados devem obedecer aos mesmos critérios de organização de uma excursão qualquer, onde é obrigatório um dos pais ou responsável legal do aluno menor de idade assinar e entregar o termo de autorização de viagem, conforme modelo disponível no site do projeto. Por questões de segurança e fiscalização, estas autorizações devem ser trazidas pelos representantes das escolas – aqui denominados acompanhantes responsáveis pelo grupo - no dia da viagem de visita a Campinas.

- d) Fazer a inscrição do município e enviar as redações selecionadas, através do preenchimento obrigatório da ficha de inscrição disponível no site do projeto, observando a regional ao qual pertence: [www.eptvnaescola](http://www.eptvnaescola.com.br) – localizar e clicar no menu de Campinas, do dia 21/6 a 08/07, após essa data limite o prazo será encerrado e a ficha de inscrição ficará indisponível. Cada Secretaria de Educação receberá por e-mail (entre os dias 13 a 20/06), uma “chave de acesso” numérica exclusiva para habilitar o preenchimento total da ficha e com isso conseguir enviar as redações salvas num único arquivo no formulário obrigatório na extensão a escolher: doc., pdf. ou txt.

Cada região possui seu próprio formulário de redação porque pode haver patrocinadores diferentes. Os formulários estarão disponíveis no formato para digitar (sem lauda) ou escrever manuscrito (com lauda) a partir do dia 25/05 no site do projeto. Caso haja dúvidas ou problemas no procedimento, favor contatar por e-mail ou telefone a Organização Local da EPTV, a saber:

**Julia Jacques**

**E-mail:** [julia.jacques@eptv.com.br](mailto:julia.jacques@eptv.com.br)

**Fone Coml.:** (19) 3776-6434

**Importante: Reforçamos que não receberemos redações entregues diretamente por escolas e alunos, pois o processo classificatório das redações, inscrição e envio é de responsabilidade da Secretaria Municipal de Educação ou Diretorias de Ensino de cada cidade, única e exclusivamente realizado através do preenchimento obrigatório da ficha de inscrição com inserção da chave de acesso individual que será informada pelos organizadores para cada Secretaria ou responsável, assim como, não receberemos redações enviadas via correio ou entregues diretamente na portaria da EPTV.**

## **II – É de responsabilidade da EPTV:**

Como idealizadora do “EPTV na Escola”: fazer o regulamento, divulgar e coordenar o projeto em cada região da sua área de cobertura geográfica, providenciar todas as atribuições que envolvam o lançamento e as etapas seguintes ao recebimento das redações enviadas pelas Secretarias de Educação dos municípios participantes, conforme as normas estabelecidas nesse regulamento são de responsabilidade da EPTV:

- a) Disponibilizar no site do projeto o regulamento, material de apoio (matéria e vídeos sobre o tema), formulário de redação (nas opções para digitar ou manuscrito), ficha de inscrição, cronograma das etapas, cronograma de visitas, roteiro de visitas, termo de responsabilidade de transporte e termo de autorização dos pais no site do projeto;
- b) Enviar/informar a “chave de acesso” para cada uma das Secretarias Municipais de Educação, responsável pela coordenação dos trabalhos nos municípios;
- c) Receber e verificar se as redações recebidas estão de acordo com os critérios estabelecidos no regulamento, redações com menor ou maior número de linhas permitidos serão desclassificadas da etapa seletiva final, assim como, se houver averiguação e prova de que houve plágio do texto;
- d) Colocar monitores para acompanhar os alunos classificados durante a permanência do grupo (seguindo roteiro pré-estabelecido), no dia de visita em Campinas;
- e) Oferecer lanches para os estudantes selecionados, professores acompanhantes e motorista do ônibus, durante a visita de cada cidade;
- f) Selecionar os alunos semifinalistas, dentre as redações enviadas pelas Secretarias de Educação à EPTV;
- g) Selecionar os 10 (dez) finalistas entre as redações semifinalistas, adotando critérios próprios e isentos através da formação de uma comissão julgadora;

- h) Designar os jornalistas que farão a produção da série de reportagens com base no texto dos alunos, que será exibida em nossos telejornais;
- i) Hospedar os 10 (dez) alunos finalistas, com direito a um acompanhante maior de idade ou responsável pelo menor, no dia de permanência em Campinas ou cidade de realização do evento;
- j) Premiar os 10 (dez) finalistas e respectivos professores orientadores, diretor e escola do primeiro colocado;

## 5 - Redação

Todas as regras do concurso estarão disponíveis pela Internet, **no site da EPTV** [www.eptvnaescola.com.br](http://www.eptvnaescola.com.br) – localizar e clicar no menu de Campinas, a partir das 13 horas do dia 19/05.

**O formulário de redação é de uso “obrigatório”** e estará disponível para download em arquivo no formato doc. (Word) a partir do dia 25/05 no site do projeto. O formulário com o logo dos Patrocinadores estará de acordo com cada região de área de cobertura da EPTV, seu preenchimento pode ser digitado ou manuscrito, nesse último caso, deverá ser digitalizado pelo responsável pelo envio das redações, podendo ser salvo em formato doc., pdf. ou txt.; o cabeçalho do formulário deverá ser totalmente preenchido, se for manuscrito, em letra legível, preferencialmente de forma (se o aluno não tiver telefone ou e-mail, por favor, informar o contato de um familiar maior de idade), esses dados serão utilizados pelos organizadores da EPTV e produtores do jornalismo para contato com os estudantes vencedores e escolas, assim como base para confecção dos certificados de participação e colocação entregues aos alunos e respectivos professores orientadores e, caso solicitado, pelos nossos Patrocinadores.

### 5.1 - Regras para fazer a redação:

- a) O formulário onde o aluno fará sua redação é de uso obrigatório. O cabeçalho deve ser totalmente preenchido;
- b) Este ano o tema da redação será: **“POR QUE ACREDITAMOS QUE O MUNDO VIRTUAL É REAL?”**;
- c) O título da redação é livre. A principal proposta é fazer com que os jovens estudantes pesquisem, analisem, reflitam e debatam em sala de aula sobre o tema, a saber:

Como seres humanos possuímos nossas próprias características, personalidades e pensamentos, somos produto do meio e cultura em que vivemos. Muitas vezes nós nos escondemos atrás das redes sociais para falar o que achamos ou pensamos a respeito de alguém ou alguma coisa, porque não conseguimos falar diretamente para a pessoa. Muitas destas atitudes causam “cancelamentos” o que leva muitas pessoas a terem sérios problemas emocionais. Como diferenciar o mundo real do virtual?

- d) O texto deve ser feito no formulário de redação obrigatório, caso seja manuscrito, preenchido à caneta azul ou preta para posterior digitalização; se o texto for digitado no formulário em formato doc. ou pdf ou txt. deve ser produzido seguindo a fonte estabelecida na norma de trabalhos acadêmicos da ABNT – Associação Brasileira de Normas e Técnicas -, sendo: Cor Preta; Fonte

Arial ou Times New Roman; tamanho: 12 para texto e 14 para título da redação. O espaçamento deve ser simples;

- e) Os alunos devem desenvolver a ideia sobre o tema em no mínimo 15 (quinze) e no máximo 25 (vinte e cinco) linhas manuscritas ou digitadas; nos casos em que o limite ultrapassar em uma ou duas linhas, o professor orientador deve avaliar a relevância para o conteúdo e conclusão da redação, sendo necessário, deverá orientar o aluno a refazê-la; Caso recebamos redações classificadas pelo município que não respeite o limite mínimo e máximo de linhas exposta nessa regra, o estudante será desclassificado da etapa de escolha dos finalistas;
- f) A redação deve ser desenvolvida a partir de pesquisas feitas pelo próprio aluno, com orientação do professor orientador, sendo aplicadas como base de informações para o desenvolvimento do texto. As redações poderão ter enfoques diferentes, levando-se em consideração o próprio contexto de vida pessoal e social do aluno, trazendo o tema para seu cotidiano e realidade em que vive. Caso haja menção de exemplos e personalidades, é necessário identificar as datas e as pessoas descritas, deixando claro se a situação é fictícia ou real; assim como identificar citações fazendo referência do autor da frase e como regra geral com a frase entre "aspas";
- g) A tipologia da redação para desenvolver o tema é livre, desde que seja textual, não aceitaremos formatos diferentes, como por exemplo: histórias em quadrinhos. O mais importante é que o aluno use sua criatividade e vivência para encontrar fatos relevantes e diferenciais sobre o tema proposto, trazendo-o do contexto geral para o local; sem ater-se apenas as informações conceituais do tema, mas com uma abordagem que tenha um viés próprio, tomando cuidado com o lugar comum que iguala as redações num mesmo enfoque e conteúdo;
- h) O aluno deve considerar que a redação pode se transformar em base para uma reportagem. É importante manter um texto limpo, direto e com desenvolvimento lógico das ideias.

## **6 – Visitas: Bastidores EPTV e Lanche**

Os 15 (quinze) alunos classificados de cada cidade ganham uma visita aos bastidores da EPTV, conforme cronograma de visitas disponível no site do projeto.

- a) Receberemos a visita de uma cidade por dia, com horário fixo de chegada à EPTV às 14h, com exceção de Campinas, Piracicaba, Limeira e Valinhos (Verificar cronograma de visita);
- ✓ **O roteiro de visita completo e definitivo estará disponível na internet: [www.eptvnaescola.com.br](http://www.eptvnaescola.com.br) – clicar em Campinas, a partir de 20/07/2022 (quarta-feira).**
- b) Alunos menores de idade classificados para o passeio deverão obedecer ao roteiro proposto na íntegra para o grupo todo, não aceitaremos que o estudante saia do roteiro monitorado, nem vá embora antes do término do passeio;
- c) As visitas foram agendadas por ordem de sorteio, realizado pelos coordenadores locais do projeto de cada EPTV, na ocasião da definição do cronograma de visita, que antecede o lançamento do projeto. Caso haja alguma restrição, em casos de exceção e dependendo de avaliação da justificativa, o

município poderá tentar a troca de data. Nesses casos, entrar em contato com a Coordenadora Local do Projeto Julia Jacques, através do e-mail: [julia.jacques@eptv.com.br](mailto:julia.jacques@eptv.com.br) ou fone (19) 3776-6434, para estabelecer uma nova possível data de visita;

- ✓ **A Secretaria da Educação ou o responsável designado pelo projeto de cada município deve enviar um e-mail ou telefonar para a EPTV, confirmando a visita do grupo com antecedência mínima de uma semana da data agendada. Deve fornecer também, se houver o telefone celular de contato de um dos responsáveis que acompanhará o grupo. Pelo telefone (19) 3776-6434 com Julia ou, por e-mail: [julia.jacques@eptv.com.br](mailto:julia.jacques@eptv.com.br).**
  
- d) Além dos 15 (quinze) estudantes classificados de cada cidade, mais o motorista do ônibus, **será permitido o acompanhamento de até no máximo dois responsáveis por cidade ou por dia de visita**, definidos previamente em consenso pela própria Secretaria da Educação, ou responsável pelo projeto em cada município. Sugerimos que sejam realizados rodízios para que, a cada ano, sejam contemplados diferentes educadores que se dedicam no direcionamento do trabalho com os alunos em sala de aula, sendo uma boa forma de prestigiá-los. Com isso, salientamos que os acompanhantes são pessoas que foram envolvidas no desenvolvimento do projeto em suas cidades e que também serão responsáveis pelo auxílio ao monitor da EPTV no controle e organização de todos os alunos durante a visitação;
  
- e.1 - **Se a quantidade de visitantes ultrapassar as 18 pessoas (quinze alunos classificados, um motorista e dois professores/acompanhantes) em um dia de visita, deixamos claro que as pessoas excedentes não serão autorizadas a entrar na emissora e deverão permanecer na recepção da empresa, além de não ter direito ao lanche e brindes que serão oferecidos ao grupo oficial**, exceto para casos de acompanhantes em decorrência de algum tipo de necessidade especial do estudante classificado, incluímos aqui jovens inseridos no sistema de educação da Fundação Casa, quando isso ocorrer, o responsável pela organização da excursão da cidade deverá, com antecedência, entrar em contato com a Coordenadora Local do Projeto da EPTV Campinas: Julia Jacques, pelo fone (19) 3776-6434 ou e-mail: [julia.jacques@eptv.com.br](mailto:julia.jacques@eptv.com.br), que autorizará a vinda do acompanhante excedente.
- e.2 - Caso não haja possibilidade de algum aluno classificado participar da visita, **não aceitaremos substituições nem por outros alunos ou mesmo outros acompanhantes, por se tratar de um prêmio por mérito do estudante selecionado pelo concurso através da redação que escreveu. Caso aconteça de um aluno não classificado acompanhar o grupo, esse deverá permanecer na recepção da emissora acompanhado por um dos professores responsáveis pelo grupo, o que será decidido por consenso entre os próprios educadores presentes na ocasião. Será realizada a conferência dos nomes dos alunos constantes na lista de classificados, enviada junto com as redações de cada cidade, com os estudantes presentes; caso haja divergência serão tomadas as providências conforme aqui estabelecido.**

## 7 – Transporte

O transporte dos alunos é de responsabilidade das prefeituras, assim como a fiscalização das condições dos ônibus, incluindo conduções adequadas que contenham

lugares suficientes para que cada estudante e acompanhante possam vir sentados e usando cinto de segurança individual, ou seja, lugares em número correspondente ao total de visitantes. Cada cidade transportará o grupo formado pelos 15 (quinze) estudantes classificados de cada cidade, e os 2 (dois) acompanhantes. No dia da visita cada cidade deverá trazer:

- **Obrigatoriamente, o Termo de Responsabilidade de Transporte, conforme modelo, (disponível para impressão no site do projeto), devidamente preenchido e assinado, pelo prefeito ou encarregado do departamento de transporte do município. Lembrando que este termo não substitui a autorização de viagem dos pais;**
- **Preferencialmente, o Termo de Responsabilidade dos Pais ou responsável legal do aluno menor de idade, conforme modelo, (disponível para impressão no site do projeto), que é um documento imprescindível durante a organização da vinda do grupo;**

**Importante: O termo de responsabilidade dos pais ou representante legal do aluno menor é um documento obrigatório no dia da visita, deverá ser trazido por um dos responsáveis pelo grupo desde a saída da cidade de origem, pois seu uso é obrigatório durante todo o percurso da viagem, por se tratar de transporte intermunicipal com menores de idade.**

Um monitor da EPTV irá recepcionar o grupo na chegada à emissora, ele ou substituto, acompanhará o grupo durante o roteiro de visita da chegada até a partida da cidade.

## **8 – Classificações das redações pela Secretaria de Educação e EPTV**

A classificação das redações será realizada pelas Secretarias Municipais de Educação das cidades participantes, como vimos no capítulo 4 – I, sobre a descrição das atribuições da Secretaria. Após a seleção o responsável pela Coordenação dos trabalhos de cada município deve acessar e preencher totalmente a ficha de inscrição no site da EPTV por região da área de cobertura que o município pertence, deverá estar em mãos com o e-mail e código individual da “chave de acesso” informada pelos organizadores a cada Secretaria de Educação, na sequência no final da própria ficha haverá um passo a passo para o envio das redações, digitalizadas, se foram produzidas de forma manuscrita, ou digitada, porém, qualquer uma das opções já deve estar salva no mesmo computador onde será realizado o preenchimento da ficha de inscrição, na opção de arquivo na extensão doc. ou pdf. ou txt. Ao escolher a região ao qual pertence, automaticamente no campo “cidade” haverá uma seta que habilita uma lista com todas as cidades da respectiva região em ordem alfabética, localizar o seu município e clicar em cima para preenchimento automático, caso não apareça sua cidade é preciso verificar se entrou na região certa.

### **8.1 – Semifinalistas – Selecionados pela EPTV**

A EPTV formará uma comissão interna de jornalistas e organizadores do projeto, para uma pré-classificação de todos os trabalhos recebidos. Cada cidade terá ao menos uma redação selecionada. Apenas as redações dos alunos desta triagem serão avaliadas pela comissão que escolhe os dez finalistas. A lista com os nomes dos semifinalistas estará disponível na Internet, no site [www.eptvnaescola.com.br](http://www.eptvnaescola.com.br) – clicar em Campinas - a partir de 19/09/2022 (segunda-feira).

### **8.2 – Finalistas – Selecionados pela EPTV**

A EPTV formará uma comissão para escolher os dez melhores trabalhos da região. Esta comissão julgadora é formada por pessoas da área educacional, jornalistas da EPTV e profissionais que, em sua área de atuação, se relacionam com o tema. Eles escolherão dentre os semifinalistas os dez grandes vencedores da região. Nessa etapa o (a) Coordenador (a) Local do Projeto poderá ter participação ou voto de Minerva na escolha.

A divulgação da lista com os nomes dos dez finalistas será realizada em nossos telejornais do dia 19/10, também estará disponível a partir das 8h30, deste mesmo dia, em nosso site: [www.eptvnaescola.com.br](http://www.eptvnaescola.com.br) – localizar e clicar no menu de Campinas.

Os estudantes e escolas dos finalistas começarão a ser contatados pelos organizadores para solicitação de dados e informar como será realizada a premiação.

A EPTV começará a realizar a produção da série de reportagens alguns dias após a divulgação dos dez vencedores. As matérias serão baseadas nos textos dos alunos e nos critérios adotados pela produção de reportagem, poderá haver gravação e/ou entrevista remota por meio de videochamada, ou orientação para gravação de vídeo por celular pelo próprio estudante.

## **9 – Prêmios**

A premiação fica estabelecida da seguinte forma:

- Do 1º ao 10º colocado: um televisor HD;
- \* Professores orientadores dos finalistas: um Kindle - dispositivo para leitura de livros em formato digital;
- Diretor da escola do 1º colocado: um Kindle;
- Escola do 1º colocado: um Data show;
- Os dez alunos e respectivos professores orientadores ganham certificado de participação e classificação no concurso;

**\* Caso o professor oriente mais de um aluno que fique entre os dez finalistas, este ganhará apenas um prêmio.**

**Desde já, contamos com a sua parceria.**

Ciro Porto – Diretor Geral de Jornalismo e Conteúdo

Luciane Viegas – Diretora Executiva de Jornalismo

Paulo Brasileiro – Diretor de Relações Institucionais do Grupo EP

Marcelle Loureiro – Gerente de Jornalismo

Livia Lucas – Coordenadora Geral EPTV na Escola nas quatro praças da emissora

Julia Jacques – Coordenadora Local do EPTV na Escola - Campinas

Tel. Contato: (19) 3776-6434 ou e-mail: [julia.jacques@eptv.com.br](mailto:julia.jacques@eptv.com.br)